



1. Justificativa Pedagógica e Social

- **Inclusão Real:** Garante que o aluno com hipersensibilidade (excesso de estímulo) ou hipossensibilidade (falta de estímulo) tenha um local adequado para retomar seu equilíbrio e voltar ao aprendizado.
- **Redução de Barreiras:** Muitas vezes, o comportamento de um aluno é apenas uma resposta a um ambiente barulhento ou muito iluminado. O espaço sensorial remove essas barreiras.
- **Desenvolvimento Cognitivo:** O uso de texturas, luzes e sons controlados auxilia na plasticidade cerebral e na coordenação motora fina e grossa.

2. Elementos Essenciais do Espaço

2

Para que o espaço seja eficaz, ele deve ser dividido em zonas de experiência:

- **Zona de Calma:** Uso de cabanas, pufes, luzes de fibra ótica ou colunas de bolhas. Cores suaves (azul ou verde) e isolamento acústico são ideais.
- **Zona Tátil:** Paineis com diferentes texturas (lixa, velcro, grama sintética, tecidos), caixas de areia ou de grãos.
- **Zona Proprioceptiva:** Equipamentos que ajudam a criança a sentir o próprio corpo, como balanços tipo "ninho", redes, túneis de tecido e mantas pesadas.



3. Benefícios para a Comunidade Escolar

- **Apoio aos Professores:** Oferece um recurso prático para o manejo de crises, evitando a exclusão do aluno do ambiente escolar.
- **Melhoria do Clima Escolar:** Promove o respeito à diversidade e ensina a todos os alunos que cada pessoa processa o mundo de uma forma diferente.

Diante do exposto, entendemos que a presente Indicação é de grande relevância e merece ser acolhida pelo Executivo Municipal, com vistas a impulsionar a educação local e oferecer inclusão aos alunos da rede municipal.

Plenário Francistônio Alves Pinto, 02 de fevereiro de 2026.

3

Atenciosamente,

Paulo de Souza Oliveira

Vereador